

**XXXII ENCONTRO ANUAL HELENA ANTIPOFF**  
**XII ENCONTRO INTERINSTITUCIONAL DE PESQUISADORES**  
**EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA**

**PROGRAMAÇÃO**

TEMA:

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL – DIMENSÕES  
TRANSDISCIPLINARES NA HISTÓRIA E NA CONTEMPORANEIDADE

**DIA 26.03.2014**

<b>Horário</b>	<b>Local: Auditório Neidson Rodrigues - FAE-UFMG</b>
<b>8:00-9:00</b>	<b>Credenciamento e inscrições</b>
<b>9:00-10:30</b>	<b>Abertura</b> <b>Coord.:</b> Regina Helena de Freitas Campos - Presidente do CDPHA  <b>Convidados:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Irene Melo Pinheiro (Presidente da Fundação Helena Antipoff)</li><li>· Maria do Carmo Coutinho de Moraes (Diretora da Associação Pestalozzi de Minas Gerais)</li><li>· Filomena de Fátima da Silva (ADAV)</li><li>· Ricardo Amador Cardoso (ACORDA)</li><li>· Samira Zaidan (FAE-UFMG)</li><li>· Wellington Marçal (Diretor da Biblioteca Central)</li></ul> <b>Local: Auditório Neidson Rodrigues (FAE-UFMG)</b>
<b>10:30-12:00</b>	<b>Conferência de abertura: "Queixa escolar: visão tradicional, pesquisas recentes"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>· Marilene Proença (USP)</li><li>· Coord.: Regina Helena de Freitas Campos (UFMG, CDPHA)</li></ul> <b>Local: Auditório Neidson Rodrigues (FAE-UFMG)</b>
<b>12:00-14:00</b>	<b>INTERVALO – ALMOÇO</b>
<b>14:00-16:00</b>	<b>Conferência: Passé et présent de l'Éducation</b>

	<p><b>nouvelle à l'école</b>  <b>Etude sur la portée réformatrice de la loi d'octobre 2013 sur la « refondation de l'école » française</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurent Gutierrez (Université de Rouen, França)</li> <li>• Coord.: Regina Helena de Freitas Campos (UFMG, CDPHA)</li> </ul> <p>(Promoção conjunta com o Programa de Pós-graduação em Educação – Quarta na Pós)</p> <p><b>Local: Auditório Neidson Rodrigues (FAE-UFMG)</b></p> <p>Haverá tradução simultânea</p>
<p><b>16:30-18:00</b></p>	<p><b>Sessões coordenadas e mesas redondas simultâneas:</b> apresentações de trabalhos selecionados</p> <p><b>Local: Salas de aula na Fae</b></p>
<p><b>18:00-20:00</b></p>	<p><b>Exposição:</b>  "Helena Antipoff e os desafios da educação inclusiva"</p> <p><b>Organizadoras:</b> Adriana Araújo Pereira Borges e Amanda Tolomelli Brescia (PPGE-FAE-UFMG)  <b>Curador:</b> Ricardo José Miranda (FAE/UFMG)</p> <p><b>Apresentação de livros:</b></p> <p>CAMPOS, R. H. F. <u>Helena Antipoff</u> – uma biografia intelectual. Rio de Janeiro: Fundação Miguel de Cervantes, 2012 (Coleção Memória do Saber)</p> <p>FARIA, L.; LIMA-LOBO, Y. (Orgs.) <u>Vozes femininas do Império e da República</u>. Rio de Janeiro: Editora Quartet/Faperj, 2013.</p> <p>GUTIERREZ, L.; BESSE, L.; PROST, A. <u>Reformer l'école – L'apport de l'Éducation Nouvelle (1930-1970)</u>. Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012.</p> <p>Coleção "Encontros Anuais Helena Antipoff "</p> <p>VOLTOLINI, R. (Org.). <u>Mal-estar contemporâneo na educação</u>. São Paulo: Escuta, 2014.</p> <p>ORNELLAS, M. L.(Org.). <u>Psicanálise e Educação: (im)passes subjetivos contemporâneos 2</u>. Belo Horizonte: FinoTraço, 2013.</p>

**Local : Área Externa do Auditório Neidson Rodrigues**

**DIA 27.03.2014**

<b>Horário</b>	<b>Local</b>
<b>08:00-09:30</b>	<b>Conferência: O que é transdisciplinaridade?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prof. Luís Alberto Gonçalves</li><li>• Coord.: Profa. Maria do Carmo Guedes (PUC-SP)</li></ul> <b>Local: Auditório 4º andar Biblioteca Central UFMG</b>
<b>10:00-12:00</b>	<b>Mesa-redonda: Memória e história da Psicologia na Educação Inclusiva</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitsuko Antunes (PUC-SP)</li><li>• Adriana Borges (FAE-UFMG)</li><li>• Érika Lourenço (DPsi-UFMG)</li><li>• Coord.: Débora Rosária Barbosa (DPsi-UFMG)</li></ul> <b>Local: Auditório 4º andar Biblioteca Central UFMG</b>
<b>12:00-13:30</b>	<b>INTERVALO – ALMOÇO</b>
<b>13:30-15:30</b>	<b>Mesa-redonda: Os desafios da inclusão nas escolas estaduais de Minas Gerais e a pesquisa-intervenção de orientação psicanalítica.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ana Regina de Carvalho (Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais)</li><li>• Ana Lydia Santiago (UFMG - EBP)</li><li>• Maria José Gontijo Salum (PUCMG – EBP)</li><li>• Coord.: Raquel Martins de Assis (UFMG)</li></ul> <b>Local: Auditório 4º andar Biblioteca Central da UFMG</b>
<b>16:00-18:00</b>	<b>Sessões coordenadas e mesas redondas simultâneas:</b> apresentações de trabalhos selecionados <b>Local: Auditórios Biblioteca Central e Sala Helena Antipoff</b>

**DIA 28.03.2014**

<b>Horário</b>	<b>Local</b>
<b>08:00-09:30</b>	<b>Conferência: Experimentation in American social psychology: A Historical Overview</b> ny Faye (Akron Archives, EUA) rd.: Sérgio Cirino (UFMG)  <b>Local: Auditório 4º andar Biblioteca Central</b>
<b>10:00 - 12:00</b>	<b>Mesa-redonda: Recepção e circulação dos saberes psicológicos na educação na América Latina</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paulo Coelho Castelo Branco (UFMG)</li><li>• Carolina Bandeira de Melo (EHSS, Paris)</li><li>• Miguel Gallegos (Univ. Rosario, Argentina)</li><li>• Coord.: Magda Zurba (UFSC)</li></ul> <b>Local: Auditório 4º andar Biblioteca Central da UFMG</b>
<b>10:00-12:00</b>	<b>Mesa-redonda: Psicanálise, educação e inclusão social</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Angela Maria Resende Vorcaro (UFMG)</li><li>• Margareth Diniz (UFOP)</li><li>• Maria Alice Moreira Lima (PUC-Minas)</li><li>• Coord.: Marcelo Ricardo Pereira (FAE-UFMG)</li></ul> <b>Local: Auditório 2º andar Biblioteca Central UFMG</b>
<b>12:00-13:00</b>	<b>INTERVALO – ALMOÇO</b>
<b>13:00-14:00</b>	<b>Visita à Sala Helena Antipoff</b> <b>Cont. Exposição: Helena Antipoff e os desafios da Educação Inclusiva</b> <b>Organizadoras:</b> Adriana Araújo Pereira Borges e Amanda Tolomelli Brescia (PPGE-FAE-UFMG) <b>Curador:</b> Ricardo Miranda (FAE-UFMG)  <b>Local: Sala Helena Antipoff - Biblioteca Central da UFMG</b>
<b>14:00-17:00</b>	<b>Assembleia Geral da Sociedade Brasileira de História da Psicologia (SBHP)</b>

**Local: Auditório do 4º andar – Biblioteca Central da UFMG**

**DIA 29.03.2014**

<b>Horário</b>	<b>Local: Fundação Helena Antipoff - Ibirité</b>
<b>08:30-10:00</b>	<b>Palestra: Entre tratar e educar os excepcionais: Helena Antipoff e a psicologia na Sociedade Pestalozzi de Minas Gerais (1932-1942)</b>  • Dra. Adriana Araújo Pereira Borges (UFMG) Coord.: Prof. Esp. Marilânia Gomes de Freitas  <b>Local: Auditório Fundação Helena Antipoff (FHA)</b>
	<b>Palestra: Inclusão escolar como via para a inclusão social utilizando as ferramentas da psicanálise</b>  Coord.: Dra. Raquel Martins de Assis (UFMG) Coord.: Prof. Me. Sânia Moreira Freire  <b>Local: Sala 09 - Prédio Central FHA</b>
	<b>Palestra: Diálogos entre Helena Antipoff e Paulo Freire acerca da intervenção social e da educação</b>  Coord.: Prof. Dra. Elizabeth Dias Muniaer (UEMG) Coord.: Prof. Me. Patricia Karla Soares Santos Doroteio  <b>Local: Sala 52 - Prédio Central FHA</b>
	<b>Palestra: A arte como processo de inclusão social no Complexo Educacional da Fazenda do Rosário</b>  Coord.: Prof. Me. Marilene Oliveira Almeida (FHA-UEMG) Coord.: Prof. Me. Tathiane Ruas  <b>Local: Sala 51 - Prédio Central FHA</b>
	<b>Visita orientada aos espaços da Fundação Helena Antipoff</b>  Coord.: Prof. Me. Camila Meira Jardim (Coordenação)
	<b>Visita ao Memorial Helena Antipoff</b>  Coord.: Prof. Esp. Doralice de Almeida Campos (Coordenação) Carla Andreia Teixeira

	<p><b>Exposição de livros</b>          Miriam de Brito Nonato          Prof. Esp. Luciana Santana da Silva</p> <p><b>Local: Saguão do Prédio Central FHA</b></p>
--	--

### SESSÕES COORDENADAS

**QUARTA-FEIRA - 26/03/2014**  
**16:30-18:00HS (FAE-UFMG)**

### SESSÃO COORDENADA 1

<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I</b>	
The experimental psychology Laboratory at the Belo Horizonte teachers college: describing agents and publications	Rodrigo Lopes Miranda Sérgio Dias Cirino David B. Baker
A história do Laboratório de Psicologia Experimental da Faculdade Dom Bosco de São João del Rei	Rodolfo Luís Leite Batista Marília Novais da Mata Machado Carlos Henrique de Souza Gerken
Os primórdios da psicologia em São João del-Rei e seu Laboratório de Psicologia Experimental	Danielle Abrantes Campos Lima Rodolfo Luís Leite Batista Carlos Henrique de Souza Gerken Dener Luiz da Silva
Introdução da análise do comportamento no Brasil (1961-65)	Maria do Carmo Guedes Thais Albernaz Guimarães Julia Fink
Ciência e psicologia na obra de Carolina Martuscelli Bori	Gabriel Vieira Cândido Marina Massimi

### SESSÃO COORDENADA 2

<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NA EDUCAÇÃO</b>	
Educação para a paz no período entre guerras (1919-1939): Contribuições da psicologia para uma pedagogia pacificadora	Clarice Moukachar Batista Loureiro
Construção do diálogo com a Educação Rural no Brasil, a partir dos textos e das propostas pedagógicas de Helena Antipoff e Paulo Freire	Elizabeth Dias Munaier Lages

A relação Escola Nova e ensino de arte na Escola de Aperfeiçoamento de Belo Horizonte	Marilene Oliveira Almeida Raquel Martins de Assis
Fontes para a historiografia dos saberes psicológicos na escola normal de ouro preto	Deolinda Armani Turci Érika Lourenço
Compensação e cegueira: interfaces de uma história que se cruza	Daniela Leal

### SESSÃO COORDENADA 3

<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NAS INTERFACES COM A SAÚDE</b>	
Os primeiros registros de psicologia nos Serviços de Saúde Mental de Cuiabá	Jane Teresinha Domingues Cotrin Renata Garutti Rossafa
Saberes psi e instituições judiciárias no início do século XX	Igor Teo Rodrigues Luiz Eduardo Veras Lopes Pontes Beatriz Lima Costa Ana Maria Jacó-Vilela
Cezar Rodrigues Campos e a Reforma Psiquiátrica Mineira	Maria Stella Brandão Goulart Francisco Matheus Machado de Barros Camila Augusto dos Santos Hernani Luís Chevreux Oliveira Coelho
A psicologia: "Filha predileta" dos higienistas	Roselania Francisconi Borges Maria Lucia Boarini

### SESSÃO COORDENADA 4

<b>HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E INCLUSÃO</b>	
O atendimento à infância excepcional no Instituto Pestalozzi de Belo Horizonte entre 1930 e 1940	Daniel dos Reis da Silva Guimarães Érika Lourenço
Da psicologia do escolar a escola na psicologia: cartografias dessa centenária relação	Adriana Carrijo
Jacob Rodrigues Pereira, Edouard Séguin e Maria Montessori: Contribuições para a história da psicologia da educação	Kaciana Nascimento da Silveira Rosa
A liga brasileira de higiene mental, educação e inclusão social: A psicologia como "ferramenta"	Fernanda Freire Figueira Maria Lucia Boarini
A Revista Brasileira de Estudos	Mariana Batista Vieira

Pedagógicos (RBEP) no período de 1944 – 1962: Um estudo sobre timidez e exclusão/inclusão escolar

### SESSÃO COORDENADA 5

<b>HISTÓRIAS DA PSICOLOGIA II</b>	
História da psicologia no estado de Mato Grosso	Jane Teresinha Domingues Cotrin Marisa Helena Alves Eunice Teodora dos Santos Elen Romero de Oliveira Renata Garutti Rossafa Josiane Sueli Béria
Georges Dumas e a psicologia francesa no Brasil	Carolina Bandeira de Melo Regina Helena de Freitas Campos
Principais conceitos da psicologia da libertação: Perspectiva histórica	Thiago Sant Anna Pereira Maria do Carmo Guedes
A psicologia da linguagem na vida e obra de Silvia Lane	Bruna Borba de Araujo Tchalekian
Freud e sua <i>banhung</i> (facilitação): Um capítulo na história das teorias dinâmicas da memória	Lucas Pereira Richard TheisenSimanke
Notas sobre a história da psicologia comunitária no Brasil nas décadas de 1960 e 1970	Julio Cesar Cruz Collares da Rocha Francisco Teixeira Portugal
A Psicologia no exército brasileiro entre as décadas de 1930-1960	Bárbara Giarrante Carão Pedro Henrique Gonçalves Thaís Lohana Rocha Lins Anderson Souza Ana Maria Jacó-Vilela

### SESSÃO COORDENADA 6

<b>MÉTODOS E FONTES EM HISTÓRIA DA PSICOLOGIA</b>	
Recepção e circulação da análise do comportamento no Brasil: Traduzindo material didático	Anna Christina Porto Maia Passarelli Rodrigo Lopes Miranda
A presença da psicologia na revista "A Ordem"	Ana Maria Jacó-Vilela Bruno Barreto Santos Arthur Daibert Machado
Saberes psicológicos nos Anais da Faculdade de Medicina da UFMG	Marco Aurélio Trindade Fogaça Érika Lourenço



(1929-1962)	
Resgate, recuperação e higienização do acervo da Faculdade Dom Bosco de São João del-Rei	Amanda Barbosa Veiga dos Santos Carlos Henrique de Souza Gerken Danielle Abrantes Campos Lima Paula Souto Machado Rodolfo Luís Leite Batista
Separar, reunir, transformar: Os desafios metodológicos da pesquisa em história	Daniela Leal

### SESSÃO COORDENADA 7

<b>MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICANÁLISE</b>	
O método clínico e a escuta das professoras diante da diferença: uma pesquisa intervenção	Cláudia Itaborahy Ferraz
Entrevistas de orientação clínica: um dispositivo de pesquisa em psicanálise	Bárbara Oliveira Paulino
A orientação clínica escuta os professores adoecidos	Kaio Adriano Batista Fidelis

**QUINTA-FEIRA 27/03/2014**  
**16:00-18:00HS (BIBLIOTECA CENTRAL DA UFMG)**

### SESSÃO COORDENADA 8

<b>EDUCAÇÃO E INCLUSÃO ESCOLAR</b>	
O desafio da inclusão frente ao fracasso escolar	Luciana Renata Moreira Fonseca Raquel Martins Assis Ana Lydia Santiago
Crianças que vão à escola nos tempos atuais: Concepção e prática dos professores frente a infância pós-moderna	Bianca Ferreira Rocha Érika Lourenço
Educação social: esta educação inclui?	Karin Gerlach Dietz Cláudia Leme Ferreira Davis
"Do muro pra dentro eles estão protegidos": Percepções acerca de crianças e adolescentes no contexto	Mariana Ruas Rodrigues Érika Jordana Freitas Santiago César Rota Júnior

da educação de tempo integral	
O inédito da conversação com adolescentes em uma escola pública mineira	Márcia Regina de Mesquita Raquel Martins de Assis
Contribuições da Psicologia comportamental na elaboração de um programa de ensino para o macrocampo acompanhamento pedagógico proposto pelo Programa "Mais Educação".	Sérgio Domingues

### SESSÃO COORDENADA 9

<b>HISTÓRIAS DA PSICOLOGIA III</b>	
Sujeito e subjetividade em Jean Piaget	Isabelle de Paiva Sanchis
Henri Wallon em visita ao Brasil: Análise através da repercussão dos periódicos da época	Dener Luiz da Silva
Vigotski e Humboldt: Epistemologia e método no significado histórico da crise da psicologia	Carlos Henrique de Souza Gerken Arthur Venuto Lopes Viana
Imagens e conceitos: Retratos dos 180 anos da psicologia histórica	Maria Fernanda Costa Waeny
A proposta de fundamentação filosófica da psicologia científica em Edith Stein e William Stern	Carolina de Resende Damas Cardoso Marina Massimi

### SESSÃO COORDENADA 10

<b>EXPERIÊNCIAS EM PSICOLOGIA</b>	
Psicologia social, comunidade e saúde: O trabalho de grupo no cuidado com portadores de diabetes	Marcos Vieira-Silva
A aliança entre a psicologia e os palhaços	Tiago Cassoli
Projeto NUMIP – Núcleo Museológico Interativo de Psicologia Econômica e Educação Financeira	Vera Rita de Mello Ferreira
A experiência de Vera Schmidt no Laboratório Lar de crianças: Análise baseada em Wilhelm Reich	Maria Veranilda Soares Mota Regina Helena de Freitas Campos
O desenvolvimento da psicologia científica e da psicologia do consumidor nos Estados Unidos:	Carmen Silvia Porto Brunialti Justo Marina Massimi

Reflexos para o conceito de consumidor no marketing contemporâneo	
---	--

### SESSÃO COORDENADA 11

<b>HISTÓRIAS DA PSICOLOGIA IV</b>	
Medindo o que não se conhece: Os testes de inteligência no contexto educacional brasileiro nas décadas de 1920 e 1930	César Rota Júnior Sérgio Dias Cirino
A compreensão do método da experimentação natural de Lazursky no Brasil	Riviane Borghesi Bravo Cecilia Andrade Antipoff Larissa Assunção Rodrigues Regina Helena de Freitas Campos
<i>The analysis of behavior</i> e "psicologia da aprendizagem condicionamentos clássico e operante": Dois textos e dois contextos de produção e leitura	Eustáquio José de Souza Júnior Sérgio Dias Cirino
Aspectos do desenvolvimento da análise do comportamento no Brasil durante a Ditadura Militar	Clara Mellin Lutz Marina Massimi

### SESSÃO COORDENADA 12

<b>EDUCAÇÃO</b>	
A formação como espaço de participação dos professores	Maria Emiliana Lima Penteado Wanda Maria Junqueira de Aguiar
Uma experiência de formação docente colaborativa e interventiva em uma escola pública de São Paulo	Carla Campana Maria Emiliana Lima Penteado Karin Gerlach Dietz Wanessa Lopes de Melo Wedja Leal
Percepções e vivências dos professores acerca do fenômeno da inibição intelectual nas escolas – uma leitura psicanalítica	Jaqueline Lima de Oliveira
Ensino médio – um segmento e um sujeito entre demandas: cartografias	Luiza Sá Fortes Gullino de Faria
O sentido de educação para Hannah Arendt e sua contribuição	Renata Capeli Silva Andrade

A lógica do mundo empresarial no ensino superior brasileiro	Claudia da Silva Leite
---	------------------------

### **SESSÃO COORDENADA 13**

<b>HISTÓRIA DA FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA</b>	
O serviço-escola do curso de psicologia na UFMG: Um estudo historiográfico	Leandro H. S. Fiuza Érika Lourenço
Breve histórico da regulamentação da supervisão de estágio em psicologia: Dados do "Jornal Psi" do CRP-06 - de 1980 a 2013	Walter Mariano de Faria Silva Neto Raquel Souza Lobo Guzzo
A psicologia entre propostas de formação desde uma perspectiva histórica	Andre Gustavo Imianowsky Maria do Carmo Guedes
Contribuições de Helena Antipoff para o campo da Orientação Profissional	Delba Teixeira Rodrigues Barros
Vinte anos de psicologia em São Paulo (1933-1953): A contribuição da Escola Livre de Sociologia e Política (1933-1946)	Maria do Carmo Guedes Cláudio Lira
Epistemologia e Psicologia contemporânea: Questões históricas que permeiam nossos fazeres	Magda do Canto Zurba Maria do Carmo Guedes