

PROGRAMAÇÃO

22^a semana
nacional de
museus



**41º ENCONTRO ANUAL HELENA
ANTIPOFF**

"Colóquio Internacional:
Pedagogias ativas na história e na
atualidade - diálogos com a
experiência antipoffiana"

&

14 a 17 de maio de 2024

SESSÕES COORDENADAS

15/05/2024 - QUARTA-FEIRA – 17h-19h

LOCAL: IBIRITÉ

SESSÃO COORDENADA 1: EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA I

Coordenador(a): Alex Sandra Aparecida Oliveira Magalhães

Sala: 16 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG

Consciência fonológica no processo de alfabetização de alunos com TEA: relato de experiência	Alex Sandra Aparecida Oliveira Magalhães Shirley de Lima Ferreira Arantes
Práticas e adequações pedagógicas inclusivas	Jeaneide Vitorio Mendes Silva
Concepções e práticas sobre o AEE: reflexões a partir de revisão de literatura	Vania Silva Castro Thatiane Santos Ruas
Ecolalia no TEA: como iniciar o desenvolvimento da linguagem funcional nos atendimentos da Sala de Recurso	Alex Sandra Aparecida Oliveira Magalhães Shirley de Lima Ferreira Arantes
Surdez e Educação: um olhar pedagógico para a aquisição da Libras e para a escolarização dos surdos	Maria Luiza de Freitas Santos Muniz Beatriz Pereira Magalhães Ingrid Ludimila Bastos Lôbo João Roberto Ventura de Oliveira

SESSÃO COORDENADA 2: EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA II

Coordenador(a): Raquel Martins de Assis

Sala: 17 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG

Educação Especial na perspectiva inclusiva no Brasil: uma trajetória de avanços e desafios	Ana Cristina de Oliveira Cangussu Monteiro Beatriz Barbosa Gomes Jordânia Graciano Gomes Rafael Carvalho de Avila Bueno Deolinda Armani Turci
Contribuições de Helena Antipoff para a organização espaço/temporal escolar numa perspectiva inclusiva	Maria Teresa Junqueira Vasconcellos Carla Maria Nogueira de Carvalho
Os conceitos de criança anormal, criança-problema e criança excepcional em produções brasileiras: contribuições da história da psicologia para a educação especial	Cristina Rodrigues de Oliveira Lima Raquel Martins de Assis
O conceito de excepcional em Helena Antipoff – um paradigma para a educação especial no Brasil no século xx	Sérgio Domingues

Revisão sistemática acerca dos aspectos legais da educação especial sob a perspectiva da educação inclusiva	Isabela Kênya Moura Coutinho Carla Maria Nogueira de Carvalho
Ortopedia mental antipoffiana: um método auxiliar nas classes especiais de Minas Gerais (1930 - 1940)	Carla Salomé Margarida de Souza Regina Helena de Freitas Campos Erika Lourenço
SESSÃO COORDENADA 3: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA I Coordenador(a): Carolina Silva Bandeira de Melo Sala: 18 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG	
Josef Brozek e sua atuação na institucionalização da História da Psicologia	Armando Magno de Abreu Leopoldino
Preservando a História da Psicologia: Arquivo Reinier Rozestraten - UCDB	Gabriel Pinheiro Barata de Macedo Laura Santos Belchior Vincente Ana Beatriz Torres Mujica de Kamis Ana Camila Marcelo Rodrigo Lopes Miranda
Geraldo Servo (1930-2001) e a profissionalização da psicologia no Brasil	Rodolfo Luis Leite Batista

Diálogo transcultural na psicologia: a visita de Charles Richet ao Brasil e suas implicações para o estudo da mente	Carolina Silva Bandeira de Melo Rhillary Emanuely Oliveira Rocha
A (in)visibilidade de Charles Richet em manuais de psicologia publicados no Brasil: uma análise bibliográfica	Tiago Paz e Albuquerque Carolina Silva Bandeira de Melo
SESSÃO COORDENADA 4: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO I Coordenador(a): Renata Cruz Sala: 19 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG	
A educação inclusiva nas escolas militares: um estudo sobre a influência da cultura organizacional militar no processo de inclusão	Erika Danielle Oliveira Santos
Relações entre o desenvolvimento cognitivo e a expressão dos ideais e interesses em crianças e adolescentes de 3 a 14 anos	Amanda Moraes Dias Regina Helena de Freitas Campos
Escolologia em Prática: uma análise das monografias da Escola de Aperfeiçoamento de Belo Horizonte	Renata Silva Cruz Regina Helena de Freitas Campos

Representações sociais dos direitos humanos de jovens brasileiros por áreas de formação	Ana Flávia Ruas Prado de Almeida Júlia Estrela Tolomelli Rochido Regina Helena de Freitas Campos
As visualidades nos desenhos da criança “Zezinho”: pesquisa em fontes documentais do Museu Helena Antipoff	Cleide Aparecida Alves Marilene Oliveira Almeida
A formação da noção de Força em alunos dos anos finais do Ensino Fundamental: uma contribuição para o Ensino de Ciências	Larissa Danielle de Rezende Chediak Orly Zucatto Mantovani de Assis
SESSÃO COORDENADA 5: PRÁTICAS DE SALA DE AULA E OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS I Coordenador(a): Rita de Cássia de Souza Sala: 4 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 1º Piso	
Treinamento sobre Team Based Learning (TBL) para professores de Engenharia: relato de experiência	Dener Luiz da Silva Gleison Fransoares Vasconcelos Amaral Alessandra Pimentel Carla Juscélia Oliveira Souza Fernando Aparecido de Assis Lucas Ramalho de Lima Silvan A Flávio

	<p>Francisco Carlos Rodrigues Coelho Rodolfo Antônio Ribeiro Moura Marco Túlio Alves Êvo</p>
<p>@Univestudar: estudantes que compartilham dicas e técnicas de como aprender mais e melhor</p>	<p>Emanuelli Adria Mendes Galocha Isabella Cardoso Gonçalves de Andrade Ana Flávia Martins da Silva Thamara Folhaça Rosado Andrey Vareiro Santos Stefany do Nascimento Perón Rita de Cássia de Souza</p>
<p>Sistema de sensoriamento e automação para melhoria da qualidade da água em ambientes de baixa circulação hidrodinâmica</p>	<p>Equipe Teambot Aline Marra de Oliveira Felipe José Coelho Rabelo Julia de Paula Silva Lisboa Luiz Felipe Bragança de Souza Mateus Henrique Silva Rabelo Matheus Henrique Silva Teixeira Matheus Lucas Gonçalves de Carvalho Oliveira Pedro Henrique Rodrigues Aredes</p>

	Vitor Manoel Lopes Amaral
Revisão de literatura: impactos da contaminação de corpos hídricos na capacidade da vegetação em mitigar a poluição do ar	Alysson Martins Rodrigues Ruan Lopes dos Santos Pereira Mirella Fernanda de Carvalho Silva
O Projeto descARTE – um relato de interação educativa	Ângela Cristina Gonçalves
Interculturalidade e subjetividades de adolescentes e jovens argentinos e brasileiros: estudo de caso como ocasião para o encontro com o outro	Raquel Martins de Assis Brida Sales Silva Trindade de Castro Gracia Maria Clerico Maurício da Silva Guedes Patrícia Rosa Ingu Roberta Leite Vasconcelos Rodolfo Leite Batista Yuri Elias Gaspar

SESSÃO COORDENADA 6: PRÁTICAS DE SALA DE AULA E OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS II

Coordenador(a): Marilene Oliveira Almeida

Sala: 45 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 2º Piso

Currículo-museu e conversações com gênero a partir de (des)objetos	Cláudio Eduardo Resende Alves Marlucy Alves Paraíso
A travessia como dispositivo artístico-pedagógico	Bárbara Elizei Maria Alice da Silva Pamella Leal Stanley Faustino
As “rotinas de pensamento” na formação continuada em artes visuais para professoras da educação infantil: um estudo de caso com o acervo da Fundação Clóvis Salgado	Mariana de Souza Rodrigues Rachel de Sousa Vianna Marilene Oliveira Almeida
Objetos de aprendizagem poéticos – projetando encontro imaginários entre Helena Antipoff e Guignard	Josue Sales Barbosa Marilene Oliveira Almeida
De Palavrinha em Palavrinha	Angela Mônica Soares dos Santos Gabriela Ketlen Morais Laura Regina Gouveia Rebeca Vieira Silva Roseli Sabino Valquíria Ernestina de Souza

A solicitação do meio pela literatura e a construção das estruturas lógicas elementares e infralógicas de espaço	Ana Lúcia Pinto de Camargo Meneghel Orly Zucatto Mantovani de Assis
SESSÃO COORDENADA 7: PEDAGOGIA ANTIPOFFIANA Coordenador(a): Camila Jardim de Meira Sala: 46 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 2º Piso	
ADAV e Pedagogia Antipoffiana: Experiência do atendimento dos bem-dotados de 1973 - 1983.	Alison Azevedo Souza Camila Jardim de Meira
Metodologias ativas no complexo educacional fazenda do rosário: contribuições do Professor Vicente de Oliveira Torres para a construção de uma Pedagogia Antipofianna	Camila Jardim de Meira Ludmila Salomão Venâncio João Batista Rodrigues
Mínimas sementes: uma análise das imagens de arquivo e da escrita de diários no filme Entre mundos: vida e obra de Helena Antipoff (2019), de Guilherme Reis	Pedro Rena Todeschi
Helena Antipoff e as pessoas presas	Sérgio Faleiro Farnese
Elza de Moura se foi	Sérgio Faleiro Farnese

16/05 - QUINTA-FEIRA - 15:30-17:30

LOCAL: IBIRITÉ

SESSÃO COORDENADA 8: EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA III

Coordenador(a): Mariana Clara de Castro

Sala: 16 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG

Desenvolvimento do curso PAR Digital baseado nas diretrizes do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)	Lia Constantino Criscoullo Pedro Henrique Marques dos Santos Mariana Clara de Castro Adriana Araújo Pereira Borges
Relato de experiência sobre a proposta do Ensino Colaborativo na rede municipal de Juiz de Fora	Maria Aparecida do Nascimento Gonçalves Raquel Xavier Grazzini
Construção de instrumento para avaliação do desempenho acadêmico e funcional de alunos com deficiência do ensino fundamental	Ana Luisa de Sá Novaes Nayara Hildegardes Resende Adriana Araújo Pereira Borges
Tecnologia Assistiva como estratégia de inclusão mais efetiva	Fernanda de Jesus Costa Osmara de Oliveira Portilho

O uso das TIC pelo mediador de uma criança autista como apoio no ensino	Carlos Henrique Oliveira Nonato
SESSÃO COORDENADA 9: EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA IV Coordenador(a): Rodolfo Luis Leite Batista Sala: 17 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG	
A construção das políticas de Educação Especial na rede municipal de ensino de Juiz de Fora: percursos (ou transcursos) espaços-temporais	Raquel Xavier Grazzinoli Rodolfo Luís Leite Batista Mylene Cristina Santiago
A educação especial na perspectiva da educação inclusiva em uma APAE: algumas reflexões	Jéssica Gomes dos Santos Thatiane Santos Ruas
A produção da Cartilha Políticas Educacionais e multiculturalismo no Brasil: avanços, retrocessos e um longo caminho a percorrer	Alexandra Nascimento
Direito de matrícula e permanência de alunos com deficiência na rede regular de ensino: barreiras que dificultam a escolarização dos alunos com deficiência	Ana Clara Brandao da Cunha Nathalia Aparecida Neves de Andrade Fernanda Cilene Moreira de Meira

<p>Estágio não-obrigatório: conhecimentos e competências para auxílio de estudantes com deficiência</p>	<p>Fernanda Cilene Moreira de Meira Poliane Ester Goncalves Pereira Grazielle Carolina de Castro Ribeiro Domingos</p>
<p>SESSÃO COORDENADA 10: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA II Coordenador(a): Sérgio Faleiro Farnese Sala: 18 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG</p>	
<p>Contribuições de Maria Luíza de Almeida Cunha e Maria Luíza de Almeida Cunha Ferreira na formação de professoras primárias: um estudo sobre a psicologia da educação em Belo Horizonte</p>	<p>Raquel Cabral de Sousa Lucas</p>
<p>Ideais e interesses das crianças mineiras: replicando a pesquisa de Helena Antipoff</p>	<p>Helena Azevedo Rezende Paloma Ribeiro Thomaz Regina Helena de Freitas Campos</p>
<p>Sociabilidades intelectuais e biografias coletivas de Helena Antipoff e de Marieta Leite: psicologia e educação ativa em Belo Horizonte e no Rio de Janeiro (1931-1974)</p>	<p>Lucas José Magalhães Alves Vera Lúcia Nogueira</p>

Família e Escola: o contraponto em Helena Antipoff através da correspondência com o filho Daniel (1929-1938)	Sérgio Faleiro Farnese
Cartas de Daniel Antipoff, peças fundantes do Museu da Criança Correspondência Helena/Daniel Antipoff (1929-1938) interações educativas através de um diálogo semanal	Sergio Faleiro Farnese
SESSÃO COORDENADA 11: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA III Coordenador(a): Sergio Domingues Sala: 19 Prédio do Curso de Educação Física - UEMG	
Circulação e apropriação do termo queixa escolar em Minas Gerais	Renato Batista da Silva Marilene Proença Rebello de Souza
Estudos sociológicos sobre a ciência e História da Psicologia: tessituras a partir de uma obra de Henri Wallon	Beatriz Carolina da Silva Dias Dener Luiz da Silva
A avaliação do nível mental na Associação Barbacenense de Assistência aos Excepcionais em meados da década de 1960	Isabela Corine Celestino Nogueira Rodolfo Luís Leite Batista

A ausência de diálogos entre Piaget e Skinner - implicações para a recepção da epistemologia genética e da análise do comportamento pelo campo da educação no Brasil	Sergio Domingues
Lúcia Alencastro e Helena Antipoff: uma relação profissional e de amizade duradoura	Sílvia Maria Monteiro Alves Gonzaga Marilene Oliveira Almeida
SESSÃO COORDENADA 12: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO II Coordenador(a): Dener Luiz da Silva Sala: 4 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 1º Piso	
Desvendando os caminhos e possibilidades do feedback literacy em uma universidade brasileira	Lívia de Brito Monteiro Dener Luiz da Silva
Oportunidades de desenvolvimento docente sob a perspectiva de professores de uma universidade do interior de Minas Gerais (2019-2024)	Gabriela Caroline da Silva Vieira Dener Luiz da Silva
As representações sociais dos direitos humanos entre jovens universitários e suas relações com a opção religiosa	Cecília Cardoso Pereira Daphine Augusta Alves Fagundes Helena Rezende Azevedo

	<p>Paloma Ribeiro Thomaz Ramon Izidoro Guimarães Vitória Alves Buchholz Nogueira Regina Helena de Freitas Campos</p>
Vivência das pesquisadoras bolsistas no Projeto Museu da Criança	<p>Hellen Cristine de Sales Maiara Alves Silva Madeira</p>
Desafios na condução da pesquisa científica: visão docente	<p>Eliane Ferreira de Sá Nathalia Aparecida Neves de Andrade</p>
<p>SESSÃO COORDENADA 13: PRÁTICAS DE SALA DE AULA E OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS III</p> <p>Coordenador(a): Rosana de Castro</p> <p>Sala: 45 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 2º Piso</p>	
O papel da sociedade na Educação de crianças dotadas: as redes de colaboração do CEDET e ASPAT em Lavras, Minas Gerais	<p>Geovani Németh-Torres Giovanna Carla Cândida</p>
Gamificação e inclusão: desenvolvimento de exergames enquanto tecnologias assistivas para alunos com paralisia cerebral em aulas de educação física	<p>Willian Campos Amorim Adálcio Carvalho de Araújo</p>

Foguete dos Sonhos: atividades lúdicas para crianças em situação de vulnerabilidade social	Ana Luísa Reis Silva de Sena Glêisane Coelho de Alaor Viana
Oficinas itinerantes de culturas afroindígenas: a contribuição da sociopoética na implementação da Lei 11.645/2008	Tatiana Maciel Gontijo de Carvalho
Usina de Artimanhas Artísticas: a prática das artes visuais em uma Sala de Recursos	Rosana de Castro
SESSÃO COORDENADA 14: PRÁTICAS DE SALA DE AULA E OUTROS CONTEXTOS EDUCATIVOS IV Coordenador(a): Lilian Perdigão Caixêta Reis Sala: 46 Prédio Central da Fundação Helena Antipoff – FHA - 2º Piso	
Psicologia escolar e participação estudantil: reflexões a partir de experiências em estágio	Louise Maffre Dupuis Hécio Antônio Moreira Júnior Renato Batista da Silva Deborah Rosária Barbosa

Arte, ciência e tecnologia em experiências educativas híbridas e extensionistas no ensino superior em artes	Pablo Gobira Ana Luiza Pedrosa Camilo
A educação para o trabalho no contexto dos Institutos Federais	Lilian Aparecida Carneiro Oliveira Lilian Perdigão Caixêta Reis
Entre a memória e a história: a educação patrimonial em uma escola do campo no município de Viçosa-MG	Suely Maria Rodrigues Dias
Um estudo do perfil dos estudantes do Curso Básico de Arte/Educação do CEFART	Nathália Elisa Bruno de Campos Rachel de Sousa Vianna