

43º ENCONTRO ANUAL HELENA ANTIPOFF

Ideais e Interesses Infantis - diálogos com a perspectiva antipoffiana

25 de março de 2026

Faculdade de Educação/UFMG, Belo Horizonte, MG
Fundação Helena Antipoff, Ibirité, MG

26 e 27 de março de 2026

Fundação Helena Antipoff, Ibirité, MG

Dúvidas 31 3521-9531
Museu Helena Antipoff

Informações <https://cdpha.pro.br>
encontroantipoff2026@gmail.com

Foto, Monstros!: Oficina de artes gráficas com humor Ibirité, MG, acervo do Projeto Museu da Criança, set. 2025

Realização Apoio



PROGRAMAÇÃO GERAL

25.03.2026 – QUARTA-FEIRA
(atividades pré-evento)

14h - Auditório Neidson Rodrigues/Faculdade de Educação/UFMG/Belo Horizonte

Cerimônia FaE 60 anos - Homenagem aos Professores Eméritos
Homenagem a “Helena Antipoff Emérita na FAE/UFMG 1972”

19h - Auditório da Fundação Helena Antipoff/Ibirité

Teatro “Helena Antipoff, no olho do furacão”
Com Ivana Andrés, Izabella Parreira e Júlio Marotta

Direção - Luciano Luppi
Produtora Executiva - Rose Gomes
Composições - Evaldo Nogueira e Ivana Andrés
Violão - Julio Marotta
Produção - Ensino em Cena

26.03.2026 – QUINTA-FEIRA
Fundação Helena Antipoff/Ibirité-MG
Auditório da Fundação Helena Antipoff

8h20 - 8h30 - Apresentação Cultural (FHA)
8h30 - 9h - Mesa de abertura - Diretoria do CDPHA

9h - 10h30 - Conferência de abertura
Aula Magna UEMG Unidade Ibirité

A prática crítica em Psicologia e Educação no chão da escola

Deborah Rosária Barbosa (UFMG)
Coordenação: Regina Helena de Freitas Campos (UFMG)

10h40 - 12h40 - Mesa redonda

Elementos simbólicos da cultura escolar nos acervos históricos do Museu Helena Antipoff e da Sociedade Pestalozzi de Juiz de Fora

Da Ciência da Escola à Formação Docente: Diálogos entre Escolologia e Estágio Supervisionado na História da Psicologia e da Educação

Renata Silva Cruz (UFMG/SMEE Viçosa/MG)

Retratos da Educação Especial em Juiz de Fora: Representações da Antiga Escola Pestalozzi de Juiz de Fora na década de 1950 em jornais e fotografias

Bruna Candiá Saad (UFJF)

Luana Teixeira Lobato (UFSJ)

Rodolfo Luis Leite Batista (UFJF)

Os Desenhos de Zezinho na Fazenda do Rosário (1950-1960): traços de um percurso em que arte e vida escolar se entrelaçam

Cleide Aparecida Alves (UEMG)

Marilene Oliveira Almeida (FHA/UEMG)

Coordenação: Marilene Oliveira Almeida (FHA/UEMG)

12h40 - 14h - Intervalo para almoço

13h30 - 14h30 - Visita ao Museu Helena Antipoff

14h30 - 16h30 - Mesa redonda

Experiências em Educação Especial na perspectiva Inclusiva

Formação inicial de professores para a educação especial na perspectiva inclusiva: da centralidade curricular à alfabetização de estudantes cegos mediada pelo Sistema Braille

Lilian Cristina dos Santos (UFG)

Mães de estudantes público da educação especial: o que informam sobre cuidado e apoio à escolarização de seus filhos em Belo Horizonte?

Deolinda Armani Turci (FaE/UEMG)

A construção de políticas municipais para a educação especial: um estudo de caso

Erika Lourenço (FAFICH/UFMG)

Coordenação: Raquel Martins de Assis (UFMG)

**16h - 18h - Apresentação de trabalhos
Sessões Coordenadas**

Ver indicação das salas conforme Eixo Temático

18h50 - 19h - Apresentação Cultural (FHA)

19h - 20h30 - Conferência
Aula Magna UEMG Unidade Ibirité

Escutar os estudantes para reinventar o currículo: a atualidade de Helena Antipoff na escola democrática

Teodoro Zanardi (PUC-Minas)

Coordenação: Wanderson de Sousa Cleres (FHA)

27.03.2026 – SEXTA-FEIRA
Fundação Helena Antipoff/Ibirité-MG
Auditório da Fundação Helena Antipoff

8h20 - 8h30 - Apresentação Cultural (FHA)

8h30 - 10h - Conferência

O conceito de excepcional na perspectiva antipoffiana - história e atualidade

Regina Helena de Freitas Campos (UFMG)

Coordenação: Adriana Otoni Silva Antunes Duarte (UFTM)

10h40 - 12h40 - Mesa redonda

Ideais e interesses infantis

A escuta histórico-comparativa dos resultados do questionário Ideais e Interesses Infantis ao longo de quase um século (1929-2024)

Lilian Sipoli Carneiro Cañete (UEMG)

Interesse infantil na base de uma intervenção educativa: um estudo ancorado na perspectiva antipoffiana

Carla Salomé Margarida de Souza (UFMG)

O questionário “Ideais e Interesses” na formação de pedagogos

Raquel Martins de Assis (UFMG)

Coordenação: Dener Luiz da Silva (UFSJ)

12h40 - 14h - Intervalo para almoço

13h30 - 14h30 - Visita ao Museu Helena Antipoff

14h - 16h - Oficina de Bordado com crianças

Fios da imaginação

Coordenação: Noeme Santana Vieira Silva (FHA)

Sala Artesanato - Clínica de Psicologia/Casa da Mulher/FHA

14h30 - 16h30 - Mesa redonda

Cultura infantil: Jogos, livros e brincadeiras na escola

Concepções e vivências com jogos em turmas de alfabetização

Maria José Francisco de Souza (LAL/Ceale/Fae/UFMG)

Literatura que acolhe: crianças e imigração

Elizabeth Guzzo (GEPLI/Ceale/FAE-UFMG)B

Bonecos na Educação

Cássia Macieira (Guignard/UEMG)

Coordenação: Ivone Silva (UFMG)

16h - 18h - Apresentação de trabalhos

Sessões Coordenadas

Ver indicação das salas conforme Eixo Temático

Realização Apoio



SESSÕES COORDENADAS

26.03.2026 - QUINTA-FEIRA - 16h-18h
Fundação Helena Antipoff/Ibirité-MG

SESSÃO COORDENADA 1: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Coordenadora: Erika Lourenço
Sala 1 - Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

BARREIRAS INVISÍVEIS: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA SOBRE A VIVÊNCIA DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Bruna Barbosa de Carvalho Dias
Ícaro Eduardo Cordeiro Chadid
Geovana Rodrigues Silva
Hendy Silva de Souza Lopes
Ludmila Alvez Amaral Nogueira
Marina Carvalho Puygserver
Érika Lourenço

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM TURMAS COM MÚLTIPLOS ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: DESAFIOS, ESTRATÉGIAS E CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO

Flávia Fernandes Monteiro Dantas
Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro

ENTRE A TEORIA E O CHÃO DA ESCOLA: A EFETIVIDADE DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Hendy Silva de Souza Lopes
Erika Lourenço

AVALIAÇÃO ESCOLAR DE ESTUDANTES COM TEA: REVISÃO DE LITERATURA

Ana Beatriz de Almeida Santos
Adriana Araújo Pereira Borges

HELENA ANTIPOFF, AS CRIANÇAS E AS INFÂNCIAS: INFLUÊNCIAS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS NAS INSTITUIÇÕES ORGANIZADAS PELA EDUCADORA

**Ethiene Francis dos Santos Gonçalves
Lilian Sipoli Carneiro Cañete**

SESSÃO COORDENADA 2: TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA INFÂNCIA

**Coordenador(a): Christiane Campos de Araújo
Sala 2 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG**

EDUCATIVOS DE MUSEUS EM BELO HORIZONTE: POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGENS NÃO ESCOLAR

**Maiara Alves Silva Madeira
Rubia Campos Ferreira
Christiane Campos de Araújo**

RELATO DE CASO: RELAÇÃO DE AFETO E APRENDIZAGEM NO GRUPO DE TRABALHO COM ALFABETIZAÇÃO

**Danilo Gonçalves de Deus Alves
Tiago Colombini**

MEDIAÇÃO LITERÁRIA E A ERA DIGITAL: REFLEXÕES SOBRE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DESENVOLVIDA EM UMA TURMA DE ALFABETIZAÇÃO

**Ana Júlia Pedrosa Ferreira
Sarah Ferreira**

MÚSICA, LITERATURA E NOMEAÇÃO DE SENTIMENTOS: RELATOS SOBRE A SEQUÊNCIA DIDÁTICA DAS EMOÇÕES

**Laura Lana Ribeiro Rocha
Laura Oliveira Cayres**

FEEDBACK LITERACY EM UNIVERSITÁRIOS MINEIROS: PERCEPÇÕES, DESAFIOS E IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS

**Rafaela Nóbrega
Marina Marques
Dener Luiz da Silva
Ben Dêivide
Carolina Del Roveri**

SESSÃO COORDENADA 3: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Coordenador: Rodolfo Luis Leite Batista
Sala 3 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

ENTRE A EDUCAÇÃO E A PSICOLOGIA: O PERCURSO BIOGRÁFICO DE WALMOR MARCOS MUNIZ FREITAS (1921-2016)

Amanda de Rezende Danelon
Rodolfo Luis Leite Batista

HELENA ANTIPOFF, VIGOTSKI, WALLON, PIAGET

Sergio Farnese

PORCO-ESPINHO OU RAPOSA: WALLON E PIAGET ENQUANTO PARADIGMAS PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO

Dener Luiz da Silva

RELATO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE UM PERIÓDICO DE HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NAS REDES SOCIAIS

Amanda de Rezende Danelon
Thales Marcelino Vaz de Araújo
Rodolfo Luis Leite Batista

ESTUDO DO CONHECIMENTO SOBRE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO SALESIANA NO BRASIL: RESULTADOS PRELIMINARES

Douglas Mateus Carvalho Aprígio
Rodolfo Luis Leite Batista

EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO ESTRATÉGIA DE PRESERVAÇÃO DAS PINTURAS PARIETAIS DE AUGUSTO RODRIGUES NO ACERVO HELENA ANTIPOFF

Marilene Oliveira Almeida
Silvania Sousa do Nascimento
Guilherme Barbosa de Carvalho
Maiara Alves Silva Madeira

SESSÃO COORDENADA 4: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Coordenadora: Deolinda Armani Turci
Sala 4 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

O PAPEL DOS NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Mylene Cristina Santiago

INCLUSÃO OU ILUSÃO? UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA REDE PÚBLICA DE BELO HORIZONTE

**Icaro Eduardo Cordeiro Chadi
Bruna Barbosa de Carvalho
Geovana Rodrigues Silva
Hendy Silva de Souza Lopes**

A ARTICULAÇÃO ENTRE HISTÓRIA SOCIAL E DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NO PROCESSO DE INCLUSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Matheus Adonay Frazão Batalha

A ATUAÇÃO DE PROFESSORAS HOSPITALARES: UMA ANÁLISE HISTÓRICA E DA PRÁXIS EM UM CENTRO DE REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA

**Adriana do Carmo Ferreira Victor Ceolin
Deolinda Armani Turci**

SESSÃO COORDENADA 5: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

**Coordenadora: Marilene Oliveira Almeida
Sala 5 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG**

PEDAGOGIA HOSPITALAR: DIREITOS, LEGISLAÇÕES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ana Cristina Gomes

ANGEL RIVIÈRE (1949-2000) E A CONTRIBUIÇÃO AOS ESTUDOS SOBRE O AUTISMO
Bianca Estrela Montemor Abdalla França Camargo

**Bianca Estrela Montemor Abdalla França Camargo
Natália Vitória dos Santos
Dener Luiz da Silva**

**ENTRE DIVERSIDADES E PROTAGONISMOS: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA
DOS PROFESSORES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM
JUIZ DE FORA SOB O OLHAR ANTIPOFFIANO**

**Isabella Cristina dos Reis Magalhães
Sônia Marta Coelho Pereira**

**CONVERGÊNCIAS ENTRE HELENA ANTIPOFF E LEV VYGOTSKY: DIÁLOGOS HISTÓRICOS
SOBRE DESENVOLVIMENTO INFANTIL E MEDIAÇÃO NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

**Daniela Amaral Silva
Adriana Araújo Pereira Borges**

**TEATRO DE BONECOS E FORMAÇÃO INCLUSIVA: DIÁLOGOS ENTRE A TRADIÇÃO
ANTIPOFFIANA E AS POLÍTICAS CONTEMPORÂNEAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**Simone Ferreira de Assis
Kenya da Silva Maciel Viegas
Marilene Oliveira Almeida**

SESSÃO COORDENADA 6: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Coordenadora: Bruna Cristina da Silva Hudson
Sala 6 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

**A INSERÇÃO DO SISTEMA BRAILLE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES:
FUNDAMENTOS, PRÁTICAS E IMPLICAÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES
CEGOS**

**Lilian Cristina dos Santos
Juliana Guimarães Faria
Fabrizio Soares**

**UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS E PRÁTICAS DE TRANSIÇÃO ENTRE
BRASIL E ESTADOS UNIDOS**

**Bruna Cristina da Silva Hudson
Adriana Araújo Pereira Borges
Maria Paula Machado Mello**

**SURDEZ ASSOCIADA A OUTRAS DEFICIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS**

**Simoni Tedesco
Queila Érica Taligliatti de Souza**

**FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA E SUAS INTERFACES COM A INCLUSÃO**

Patrícia Morais Gomes

**VULNERABILIDADE FORMATIVA E ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO ATENDIMENTO
EDUCACIONAL: ANÁLISE DA ATUAÇÃO DE ESTAGIÁRIOS NA REDE MUNICIPAL**

**Mariana de Matos Ribeiro
Amanda Carvalho de Moura
Fernanda Cilene Moreira de Meira**

**27.03.2026 - SEXTA-FEIRA - 16h-18h
Fundação Helena Antipoff/Ibirité-MG**

SESSÃO COORDENADA 7: IDEAIS E INTERESSES

**Coordenador: Dener Luiz da Silva
Sala 1 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG**

**IMAGINAÇÃO NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA À LUZ DA PSICOLOGIA GENÉTICA: UMA
REVISÃO DE ESCOPO**

**Gabriela Resende Rufino
Dener Luiz da Silva**

**A PRESENÇA DA LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO:
DIÁLOGOS ENTRE OS CÍRCULOS DE LEITURA E A SEQUÊNCIA DIDÁTICA
“ADIVINHAS” NO CENTRO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS
GERAIS**

**Giovanna Lauer Viveiros
Patrícia Barros Soares Batista
Daniela Freitas Brito Montuani**

“ADIVINHAS”: EXPERIÊNCIA DE REALIZAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM DIÁLOGO COM A LITERATURA INFANTIL NO CENTRO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Karine Barbosa dos Santos Ferreira
Giovanna Lauar Viveiros
Julia Ferreira Araujo Andreazzi Prado
Maria Beatriz Lima Mahé
Daniela Freitas Brito Montuani
Laura Brito Silva Camargo
Maria Luiza Lunardi
Sophia Hintz Doval

A ESCOLHA CLÁSSICA DAS MENINAS: APROFUNDANDO A INTERPRETAÇÃO DE HELENA ANTIPOFF SOBRE O INTERESSE FEMININO POR BONECAS

Helena Azevedo Rezende
Regina Helena de Freitas Campos

IDEAIS E INTERESSES INFANTIS NA PERSPECTIVA ANTIPOFFIANA: ESTUDO DE CASO COM ALUNA TEA NÍVEL 3 NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adriene da Silva Carvalho
Júlia Silva Carvalho de Almeida Pico

SESSÃO COORDENADA 8: EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Coordenadora: Carla Salomé Margarida de Souza
Sala 2 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

O PRODIN COMO PROPOSTA PSICOPEDAGÓGICA PARA A ESCOLA INCLUSIVA: A ATUALIDADE DO LEGADO ANTIPOFFIANO

Carla Salomé Margarida de Souza
Regina Helena de Freitas Campos
Érika Lourenço

**PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TURMAS COM ESTUDANTES SURDOS
E OUVINTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA:
APRESENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO**

**Giovanna Lauer Viveiros
Daniela Freitas Brito Montuani
Terezinha Cristina da Costa Rocha**

**A CONSTRUÇÃO DA PRÁTICA INCLUSIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL
ESPECIALIZADO: ENTRE A TRAJETÓRIA PROFISSIONAL, A FORMAÇÃO E AS
CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS**

**Sônia Marta Coelho Pereira
Raquel Xavier Grazzinoli**

**ENTRE O MODELO CLÍNICO E A PERSPECTIVA SOCIOANTROPOLÓGICA: BASES
TEÓRICAS DA EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS**

Fernanda Cilene Moreira de Meira

**ACESSO À EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PANORAMA DE
NOVE MUNICÍPIOS DA ZONA DA MATA DE MINAS GERAIS**

Patrícia Rafaela Otoni Ribeiro

**BARREIRAS METODOLÓGICAS NO ENSINO SUPERIOR FRENTE AO ESTUDANTE
AUTISTA: REVISÃO INTEGRATIVA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NACIONAL**

**Ivana Gonçalves dos Santos
Érika Lourenço**

**SESSÃO COORDENADA 9: JOGOS, BRINCADEIRAS E A CULTURA
INFANTIL**

Coordenadora: Raquel Martins de Assis
Sala 3 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

O RESGATE DE TEXTOS DE TRADIÇÃO ORAL E CULTURA INFANTIL NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

Ana Luiza Lima
Júlia Monte Alto Saltiel

JOGOS, BRINCADEIRAS E A MUSICALIDADE NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Jaqueline Trindade Quintino
Maria Cecília Nunes Rocha de Faria Teixeira

DIVERSÃO E ALFABETIZAÇÃO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DE UMA TURMA DE 1º ANO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFMG

Vitória Alves Buchholz Nogueira
Yasmin Ferreira de Oliveira
Laelma Alves Barros

A EXTENSÃO DO PIBID ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA COM GRUPOS DE TRABALHOS DIFERENCIADOS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

Vitória Alves Buchholz Nogueira
Yasmin Ferreira de Oliveira

O USO DE JOGOS EM GRUPOS DE TRABALHO DIFERENCIADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID ALFABETIZAÇÃO

Raissa Guedes de Resende
Laelma Alves Barros

SESSÃO COORDENADA 10: JOGOS, BRINCADEIRAS E A CULTURA INFANTIL

Coordenadora: Sônia Moreira Souza
Sala 4 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID ALFABETIZAÇÃO DA UFMG

Evaldo Brito dos Santos
Thais Cristina de Oliveira Pereira

LITERATURA INFANTIL E ORALIDADE NOS ANOS INICIAIS: A MEDIAÇÃO DOCENTE NA
FORMAÇÃO DE LEITORES EM PARCERIA COM O PIBID UFMG

Sônia Moreira Souza

TRILHA DAS SÍLABAS: UMA EXPERIÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM
UMA DISCIPLINA DE CARÁTER EXTENSIONISTA DO CURSO DE PEDAGOGIA DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Giovanna Lauer Viveiros
Daniela Freitas Brito Montuani
Karine Barbosa dos Santos Ferreira

O JOGO “ADEDANHA” NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA
NA PERSPECTIVA ANTIPOFFIANA

Isabela Lavelle Rios
Isabelle Rodrigues Caetano
Vittória Maria Silva Pereira

BRINCADEIRAS E TEXTOS DA TRADIÇÃO ORAL NA ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DE UMA
SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM CRIANÇAS DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Julia Ferreira Araujo Andreazzi Prado
Karine Barbosa dos Santos Ferreira
Giovanna Lauer Viveiros
Daniela Freitas Brito Montuani
Laura Brito Silva Camargo
Maria Beatriz Lima Mahé
Maria Luiza Lunardi
Sophia Hintz Doval

SESSÃO COORDENADA 11: TEMAS CONTEMPORÂNEOS DA INFÂNCIA

Coordenador: Erika Lourenço
Sala 5 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL EM UMA TURMA DO 1º ANO: AÇÕES DO PIBID ALFABETIZAÇÃO

Jeniffer Vitória de Jesus Sabará
Maria Clara Sorrentino Pereira

RACISMO ESTRUTURAL EM SALA DE AULA: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO VIVENCIADA NO ENSINO BÁSICO

Eduarda Alvarenga Teixeira
Isadora Luiza Luz Monteiro

MENINAS E CIÊNCIA: UMA CONVERGÊNCIA NECESSÁRIA. UM EXEMPLO PRÁTICO EM OFICINA DO PIBID

Ana Gabriela Ferreira da Silva
Cristiana de Oliveira Gomes

CRIANÇAS E MORTE: COMPREENSÕES INFANTIS E O PAPEL DA ESCOLA NA ELABORAÇÃO DO LUTO A PARTIR DOS ESTUDOS DAS INFÂNCIAS E DA CRIANÇA

Luiza Agostinho Matias

LETRAMENTOS, LEITURA LITERÁRIA E CRIANÇAS IMIGRANTES VENEZUELANAS

Elizabeth Guzzo de Almeida
Catarina Andrade Martins
Marina Berezusky dos Santos e Campos

SESSÃO COORDENADA 12: HISTÓRIA DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO

Coordenadora: Adriana Otoni Silva Antunes Duarte
Sala 6 Prédio Pedagogia – Unidade Ibirité/UEMG

A CIRCULAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE ANDRÉ REY EM MINAS GERAIS: CURSO INTENSIVO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL NO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO RURAL (1956)

Adriana Otoni Silva Antunes Duarte
Ana Caroline Gonçalves Queiroz
Huddner Eduardo de Almeida Silva

**PROSOPOGRAFIA E HISTÓRIA DIGITAL NO ESTUDO DE MULHERES INTELLECTUAIS,
EDITORAS E PROFESSORAS: CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS AO CAMPO
DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

**Lucas José Magalhães Alves
Vera Lúcia Nogueira**

A EDUCAÇÃO SEXUAL NA I CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO (1927)

Armando Magno de Abreu Leopoldino

**A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS E PROFESSORES RURAIS PARA O ENSINO DE
MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE HELENA ANTIPOFF (1950-1970)**

**Sérgio Geraldo dos Santos
Filipe Santos Fernandes**

**A CRIANÇA NEGRA RETRATADA NO JORNAL “O LEOPOLDINENSE”: CONSIDERAÇÕES
SOBRE A INFÂNCIA NO SÉCULO XIX**

**Elizabeth Ramalho Procópio
Giselle Braga de Aquino
Ana Alice Lima Nascimento
Gabriela Martins Belarmino Galdino
Luciana de Fátima Ferreira Neto**

QUALIDADE DA EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E DISPUTAS CONCEITUAIS

**Bruna Carolina Morato Israel
Adriana Araújo Pereira Borges**

Realização Apoio